

Студијски програм/студијски програми: Мастер академске студије здравствене неге			
Назив предмета: Научноистраживачки рад у здравственој нези			
Наставник: Милутиновић Т. Драгана, Симин П. Драгана, Томић Д. Сања, Бркић Јовановић Р. Нина			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета СТИЦАЊЕ ЗНАЊА И РАЗУМЕВАЊЕ ПАРАДИГМИ ИСТРАЖИВАЊА, МЕТОДОЛОГИЈЕ И МЕТОДА КВАЛИТАТИВНОГ, КВАНТИТАТИВНОГ И МЕШОВИТОГ ИСТРАЖИВАЊА У СЕСТРИНСТВУ.			
Исход предмета Студенти ће: разумети значај и карактеристике истраживања и истраживачког рада у здравственој нези; - формулисати истраживачки проблем, сврху циља и хипотезе у оквиру квантитативног истраживања; - формулисати истраживачко питање у контексту квалитативног истраживања; - креирати квантитативни истраживачки процес, оправдавајући методологију, методе и етичка разматрања; - разумети теоријске дефиниције, историјски развој и филозофске дискусије истраживања мешовитих метода у здравственој нези.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Уводно предавање: филозофија науке као подршка квалитативном и квантитативном истраживању. Образложење за избор парадигме, методологије и метода истраживања у сестринству. Дефиниције квалитативне и квантитативне методологије и метода. Опис квалитативног и квантитативног процеса истраживања. Мешовите методе истраживања у сестринству. Методе прикупљања и анализирања података квалитативним и квантитативним истраживањима. Дефинисање дисциплине и науке о сестринству. Етички аспекти истраживања. <i>Практична настава</i> Припрема и израда плана истраживања: показати доследност између одабира методологије, узорковања, прикупљања података, анализе и интеграције. Анализа уз критички осврт на квалитет квалитативних, квантитативних и мешовитих изабраних примера истраживања у сестринству.			
Литература <i>Обавезна</i> 1. Creswell JW, Plano Clark VL. Designing and conducting mixed methods research, 3rd ed. Los Angeles: SAGE; 2018. 2. Polit DF, Beck CT. Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice. 10th ed. Philadelphia [etc.]: Wolters Kluwer; 2017. 3. Denzin NK, Lincoln YS. The SAGE Handbook of Qualitative Research. 5th ed.: Sage Publications; 2018. 4. Ђурић П. Увод у научноистраживачки рад. 2. изд. Нови Сад: Медицински факултет; 2015 <i>Допунска</i> 1. Creswell JW, Poth CN. Qualitative inquiry & research design: choosing among five approaches. 4th ed. Los Angeles: Sage; 2018. 2. Green J, Thorogood N. Qualitative methods for health research. 4th ed. Los Angeles: SAGE; 2018.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30		Практична настава: 45 СИР: 15
Методе извођења наставе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава	15	усмени испит	50

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД



колоквијум-и	10	
семинар-и	10		